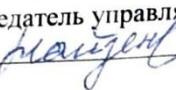


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета»**
Сергиево-Посадский городской округ, Московская область

Согласовано
Председатель управляющего совета
 Е.Г. Найденов

Утверждаю
директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 5 г. Пересвета»  И.В. Березина
Решение педагогического совета от 27.05.2022г. №5



Рабочая программа воспитания

Составитель: заместитель директора по ВР
Архипова Е.С

Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел №1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	3
Раздел №2. Цель и задачи воспитания	4
Раздел №3. Виды, формы и содержание деятельности	8
3.1. Модуль «Школьный урок»	8
3.2. Модуль «Внеурочная деятельность»	9
3.3. Модуль «Классное руководство»	11
3.4. Модуль «Работа с родителями»	12
3.5. Модуль «Профориентация»	13
3.6. Модуль «Самоуправление»	14
3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	15
3.8. Модуль «Детские общественные объединения»	16
3.9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	17
3.10 Модуль «Школьные медиа»	17
3.11 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	18
Раздел №4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	19
Приложение. Ежегодный план-сетка мероприятий	22
План воспитательной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» на 2022-2023 учебный год (уровень начального общего образования)	22
План воспитательной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» на 2022-2023 учебный год (уровень основного общего образования)	28
План воспитательной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» на 2022-2023 учебный год (уровень среднего общего образования)	35

Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» разработана на основе примерной программы («Примерная программа воспитания», Москва, 2020).

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ СОШ № 5 г. Пересвета и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Развивающая и воспитательная среда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета»- это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах среды.

Процесс воспитания в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» являются ключевые традиции, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и учащихся:

- традиция «Добро пожаловать, первоклассник!» - приветствие и приобщение первоклассников к школьной жизни и традициям, с заключительным праздником «Посвящение в первоклассники»;

- традиция «Неделя выпускника»- прощание с выпускниками школы, вручение памятных подарков, сюрпризов, слов благодарности;

- традиция «День открытых дверей» - дни для посещения школы родителями (в рамках открытых уроков) и гостей (в рамках экскурсионных маршрутов по школе);

- традиция «Наставничество» - десятиклассники – наставники первоклассников, опытные педагоги – наставники молодых и начинающих педагогов;

-традиция «Забота» - дни доброты, добрые субботы;

Основой годового цикла воспитательной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов посредством ШМО Классных руководителей, Совета старшеклассников;

Проведение общешкольных дел основано на конструктивном межклассовом и межвозрастном взаимодействии школьников. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Большой воспитательный потенциал выполняет историко-краеведческий музей «Память», действующий с 2006 года.

В целях создания условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина в Учреждении организована работа исторического клуба «Память».

В рамках воспитательной работы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» реализуются проекты «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Раздел 2. Цель и задачи воспитания.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из современного воспитательного идеала, основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких, как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, формулируем общую цель воспитания и социализации.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими социально-значимых знаний;
- в развитии их позитивных социально-значимых отношений;
- в приобретении ими опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике в социально-значимых делах.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития личности каждого обучающегося. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Для установления партнерских отношений и сотрудничества в рамках открытия новой школы первоочередной задачей становится сплочение коллектива педагогов и школьников.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

Уровень начального общего образования (НОО)

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста, с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников, накопления ими опыта осуществления социально значимых дел. К наиболее важным из социально значимых знаний относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о животных; подкармливать птиц в морозные зимы, строить скворечники; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы, разделять отходы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшими школьниками данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для детей этого возраста, поскольку облегчает их вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся систему общественных отношений.

Уровень основного общего образования (ООО)

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в

завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками, которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, поступки, его повседневную жизнь.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста, с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Уровень среднего общего образования (СОО)

Ценностным приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста, с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе, и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально-значимым, так как именно такой опыт поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Опыт осуществления социально значимых дел заключается в следующем:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели воспитания и социализации, позволит обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут им:

- лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений;
- эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения;
- смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций;
- осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии в музеи, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу по профориентации со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (или законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития

детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: Школьный урок, Внеурочная деятельность, Классное руководство, Работа с родителями, Профорientация, Самоуправление.

Вариативные модули: Ключевые общешкольные дела, Школьные медиа, Детские общественные объединения, Экскурсии, Организация предметно-эстетической среды.

3.1 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательно потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования отстаивания своей точки зрения.

Особое внимание в воспитательной работе с учителем-предметником в МБОУ СОШ № 5 г. Пересвета отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности

школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Новые знания приобретаются благодаря совместным усилиям педагогов и школьников. В этом процессе важно, чтобы задаваемые учителем вопросы воспринимались не как контроль учителя за усвоением знаний ученика, а как диалог личности с личностью, чтобы задания хотелось выполнять, не отдавая этому времени часть жизни, а приобретая через них саму жизнь. Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для качественно нового образования. У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, быстро и качественно решать проблемы, воспитывается ценностное отношение к миру.

3.2 Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально-значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально-значимые отношения, получить опыт участия в социально-значимых делах;
- объединение в кружках, секциях, клубах, студиях и других детско-взрослых общностях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Программы курсов внеурочной деятельности направлены на расширение содержания программ общего образования, на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Исходя из инфраструктуры школы и материально-технической базы, основываясь на концепции по созданию многообразного, многофункционального пространства для развития личности школьников, внеурочная деятельность организуется по всем направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Воспитательные возможности школы посредством внеурочной деятельности – это, прежде всего, отбор курсов, интересных для школьников, вовлечение их в разнообразную, полезную деятельность, предоставления возможностей для самореализации, саморазвития и накопления собственного опыта социально-значимых отношений.

Духовно-нравственное направление

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих

способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание

ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Уровень НОО: «Духовное наследие»

Уровень ООО: «Духовное наследие», «Патриот»,

Уровень СОО: «Патриоты России».

Программы направлены на нравственное становление школьников, формирование убеждения в необходимости и возможности участия каждого в развитии и становлении своего города, региона, страны; на формирование базовой культуры личности, приобщение её к ценностям общемировой и национальной культуры, усвоение культурных норм, ценностей и образцов поведения в обществе.

Общеинтеллектуальное направление

Программы внеурочной деятельности позволяют создать условия для формирования и развития у обучающихся интереса к изучению точных наук, информационных технологий, вопросов естественно-научного цикла, развивать алгоритмическое мышление, пространственное воображение, расширять спектр посильных задач из различных областей знаний.

Уровень НОО: «Шахматная азбука», «Говорим по-английски», «Юным умникам и умницам».

Уровень ООО: «Путешествие в страну «Геометрия», «Проектирование в Strache», «Вещества вокруг нас», «Любознательное электричество», «Физика вокруг нас», «Практическая математика».

Уровень СОО: «Экологический практикум», «Нестандартная физика»

Общекультурное направление

Курсы внеурочной деятельности общекультурного направления направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Уровень НОО: «Волшебная страна», «Разговор о правильном питании», «Питание и здоровье», «Все цвета, кроме чёрного», «Азбука пешеходных наук».

Уровень ООО: «Юный натуралист», «Пунктуация без секретов», «Клуб эрудитов», «Мир географии», «Праздники, традиции и ремёсла народов России».

Уровень СОО: «Основы финансовой грамотности».

Социальное направление

Курсы внеурочной деятельности, направленные на социально значимые активности; на формирование социального мышления обучающихся, ценностного отношения к окружающей действительности на основе современных естественно-научных представлений.

Программы дают возможность сориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов и осуществлять их адекватный выбор, позволяют создавать условия для повышения уровня теоретических знаний по личной безопасности и организации разнообразных профилактических мероприятий по предупреждению детского травматизма, расширяют знания по информационной безопасности личности и государства, формируют навыки ответственного и безопасного поведения в современной

информационной среде.

Уровень НОО: «Дорогой добра», «Бережное отношение к животным».

Уровень ООО: «Азбука финансовой грамотности», «Юный географ», «Экологический практикум», «Школа безопасности»

Уровень СОО: «Географический диктант»

Спортивно-оздоровительная деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Уровень НОО:

Уровень ООО: «Легкий шаг», «Волшебный мяч».

Уровень СОО: «Баскетбол», «Волейбол».

Программы направлены на увеличение двигательной активности обучающихся, формирования режима дня и привитию здоровых вкусовых привычек.

3.3 Модуль: Классное руководство

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса в целом, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями школьников или их законными представителями.

Работа с коллективом класса:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в подготовке к ним, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно- нравственной, творческой, профориентационной направленности); такие дела позволяют содной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой стороны, установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, дающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагогаи школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через игры/ тренинги;
- экскурсии/ походы/ поездки, организуемые классным руководителем и родителями;
- празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ребятами в микрогруппах поздравления, сюрпризы, творческие подарки.
- регулярные внутриклассные вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить

нормы правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития каждого в классе через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также(при необходимости) со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.4 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями детей осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В учреждении созданы и

действуют:

- Родительский комитет(в каждом классе)
- Родительский контроль за организацией горячего питания»
- Совет профилактики

Основная задача вышеперечисленных органов - это взаимодействие в решении вопросов воспитания и социализации школьников.

Кроме этого выделены следующие виды и формы деятельности работы с родителями на уровне начальной, основной и средней школы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета».

На *групповом уровне* в школе созданы и функционируют:

- *Родительские гостиные*, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- *Родительские дни открытых дверей*, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- *Общешкольные родительские собрания*, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-

На *индивидуальном уровне* реализуются следующие виды и формы работы с родителями:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных дел воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В работе с родителями в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» существует несколько важных дел:

- родители вместе с детьми участвуют в массовых широкомасштабных оформительских мероприятиях, совместных выставках творчества и тематических фото- зонах;
- участие в культурно-массовых мероприятиях совместно с детьми;
- участие в мероприятиях экологической направленности.

3.5 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя

-профессиональное просвещение школьников;

-диагностику и консультирование по проблемам профориентации,

- организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение,

позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- проведение профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- проведение профориентационных игр: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- профориентационные практики: урок с привлечением работодателя, в ходе которого учащиеся пробуют себя в данной профессиональной роли; мастер-класс с участием представителей различных профессий; посещение кружка, клуба, детского технопарка;
- организация экскурсий на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- встреча с представителями центра занятости;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online/>), созданных в сети интернет;
- участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- участие учащихся во всероссийском проекте «Урок цифры»;
- участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- участие учащихся в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора им профессии.
-

3.6 Модуль: Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в сетях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. В свою очередь, школьникам предоставляются широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел. Это то, что готовит их ко взрослой жизни.

Основная цель данного модуля в школе заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Основным органом школьного самоуправления является «Совет старшеклассников», состоящий из представителей обучающихся 7-11 классов и представителей администрации.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней.

На начальном уровне 1-6 классов в классных коллективах формируется и реализуется самоуправление, которое дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт выполнения различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.

На уровне 7-11 классов создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся, условия для выявления творческого потенциала, проявления устойчивых лидерских качеств, воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение дел.

Содержание деятельности «Совета старшеклассников» реализуется в планировании и организации различных мероприятий, акций, встреч в рамках плана воспитательной работы школы, праздничных дат и событий.

Деятельность участников «Совета старшеклассников» позволяет объединить обучающихся всех уровней школы в единый разновозрастный коллектив, в котором старшие являются примером для младших, учатся нести ответственность друг за друга, наполняют внеурочное время школьной жизни интересными и полезными событиями. Представители «Совета старшеклассников» разных классов имеют возможность озвучивать мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих права и интересы обучающихся

3.7 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Ключевые дела обеспечивают вовлечённость в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Важным средством воспитания в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы.

На внешкольном уровне в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» являются приоритетными следующие направления:

Социальные проекты в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» являются ежегодными совместно разрабатываемыми и реализуемыми учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школы социума.

Открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

Проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» являются приоритетными следующие направления:

-театр военной песни «Песни Победы» (1-4 классы) – это смотр– конкурс инсценированной военной песни, фестиваль песни и танцев, направленный на патриотическое воспитание учащихся;

-смотр строя и песни (5-11 классы) – это показательный смотр, который готовится совместно с представителями воинских общественных организаций, где представители организаций являются членами экспертных советов на конкурсе;

Общешкольные праздники – ежегодно проводятся школой как творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п. дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.

Ключевые общешкольные дела: «День учителя», «Новогодний фестиваль», «День защитника Отечества», «День Победы», «Последний звонок».

На индивидуальном уровне в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» являются приоритетными следующие направления:

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8 Модуль: Школьные медиа

Цель школьных медиа, совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации, – это развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка

творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа, состоящих из старшеклассников разного возраста и консультирующих их педагогов, реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- медиа редакция, целью которой является освещение наиболее интересных моментов жизни школы через школьную газету, интернет ресурсы (социальные сети), популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- медиа центр, осуществляющий видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;
- пресс-центр, поддерживающий интернет ресурсы школы с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных СМИ.

3.9 Модуль: Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детское общественное объединения (отряд ЮИД «Сигнал», первичное отделение РДШ, Юнармейский отряд) – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей,

указанных в уставе общественного объединения. Основные направления работы: патриотическое, досуговое, медийное, участие в школьных мероприятиях, работа агитбригады по безопасности дорожного движения, участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, в различных социально-значимых акциях и флэшмобах.

Правовой основой работы объединений является ФЗ от 19.05.1995 №82-ФЗ(ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях»(ст.5)..

Первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) - общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности (Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»).

Юнармейский отряд «Патриот» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», деятельность которого направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим.

Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.

Школьный спортивный клуб «Метеор» - это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе.

Волонтерский отряд «Открытые сердца» - это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности, готовое безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

-утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

-организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

-клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

-поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в

соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел)

3.9 Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, однодневные походы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

В каждом классе предусмотрены регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в картинные галереи, в технопарки, на предприятия города, на природу.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» реализуются дни краеведения, организуемые классными руководителями и родителями детей. Дни краеведения имеют свои задачи и организуются для углубленного изучения родного края, произошедших исторических событий, имеющих природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны, знакомства с интересными людьми и династиями.

3.10 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» обогащает внутренний мир ребёнка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учреждения.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); *озеленение пришкольной территории*, разбивка клумб, уход за растениями;

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с родителями и учениками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.); совместная с детьми разработка, создание и *популяризация школьной символики* (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.),

используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

регулярная организация и *проведение конкурсов творческих проектов* по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

акцентирование внимания на важных событиях посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания мероприятиях, ценностях школы, ее традициях, правилах.

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ организуемой в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

-принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

-принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

-принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

-принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Критерием результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Анализ осуществляется классными руководителями совместно с руководителем ШМО классных руководителей, итоги подводятся совместно с заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому

коллективу.

Критерием состояния организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых, на основе которого осуществляется анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Анализ осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, активно участвующими в деятельности школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании ШМО классных руководителей совместно с заместителем директора по воспитательной работе.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» 2022-2023 учебный год (уровень начального общего образования)			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Добро пожаловать, первоклассник!	1	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1 классов
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководители объединений
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	1-4	октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Праздничная программа, посвященная Дню отца «Слово об отце»	1-4	октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Месячник «Золотая осень»	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Праздничная программа, посвященная Дню матери «Мамины руки,мамино сердце»	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Декада правовых знаний	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов

Внеклассное мероприятие «Я-гражданин России» (ко дню Конституции РФ и принятию конституционных законов «О символах РФ)	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Новогодний марафон	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, классные
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Учителя истории, классные руководители 1-4 классов
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания(80 лет победы в Сталинградской битве, день Защитника Отечества)	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Смотр строя и песни	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Концерт, посвященный Женскому Дню 8 Марта «Весна, ручьи, мечты»	1-4	март	Зам.директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Познавательная-развлекательная программа «Волшебная страна – театр»	1-4	март	Зам.директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
«Космическая неделя»(мероприятия ко Дню космонавтики и 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника земли)	1-4	апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	1-4	апрель	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители 1-4 классов
День защиты детей	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Экологическая акция «Бумага,сдавайся!»	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Акция «Весенняя неделя добра»	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы	1-4	май	Зам.директора по ВР, классные руководители 1-4 классов

День славянской письменности и культуры	1-4	май	Зам.директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Праздник «Здравствуй, лето»	1-4	май	Зам.директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Самоуправление			
Выборы классных органов самоуправления	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Оформление классного уголка	1-4	сентябрь	Зам.директора по ВР, актив класса
Организация классного дежурства	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, актив класса
Акция к международному дню распространения грамотности	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, актив класса
Акция «Пожилой человек – это мудрости клад» (поздравление бывших работников школы с Днем пожилого человека)	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, актив класса
Акция ко Дню народного единства «Мы вместе»	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, актив класса
Внеклассное мероприятие «Хочу быть волонтером»	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, актив класса
Акция ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, актив класса
Акция ко дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	март	Зам. директора по ВР, актив класса
Художественное оформление класса к различным праздникам	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, актив класса
Проведение классных собраний	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, актив класса
Рейды «Мой внешний вид»	1-4	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, актив класса
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, актив класса
Профориентация			
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	1-4	октябрь	Зам директора по ВР, классные руководители 1-4-ых классов, родители обучающихся
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4	ноябрь	Зам директора по ВР, классные руководители 1-4-ых классов

Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: Kaleidoscope профессий»	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители 1-4-ых классов
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»:	1-4	февраль	Зам директора по ВР, классные руководители 1-4-ых классов, родители обучающихся
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители 1-4-ых классов
Детские общественные объединения			
Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	Актив РДШ и члены движения Юнармия	в течение года	Председатель РДШ
Цикл бесед «Диалоги о великих» (К.А. Циолоковский, А.К. Толстой, М.И.Цветаева, С.Я.Маршак, Д.Н.Мамин-Сибиряк, П.М. Третьяков, С.В. Михалков, М.Горький, С.В, Рахманинов, А.Н. Островский, К.Д. Ушинский	Актив РДШ и члены движения	в течение года	Председатель РДШ
Минутки безопасности	Члены отряда ЮИД	в течение года	Зам. директора по УВР, члены отряда ЮИД
Соревнования по шашкам	Члены движения РДШ	октябрь	Председатель РДШ
День государственного герба	Члены движения РДШ	ноябрь	Председатель РДШ
Урок мужества «Юные герои - антифашисты»	Члены движения Юнармия	ноябрь	Куратор юнармейского отряда
Акция памяти ко дню Неизвестного солдата	Члены движения Юнармия	декабрь	Куратор юнармейского отряда
Новогодний марафон	Члены движения РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Театрализованное представление «Азбука дорожного движения»	Члены отряда ЮИД	январь	Зам. директора по УВР, отряд ЮИД

Конкурс рисунков «Безопасная железная дорога»	1-4 кл, Члены отряда ЮИД	февраль	Зам. директора по УВР, отряд ЮИД
Акция ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Члены движения Юнармия, ВПК «Патриот»	февраль	Куратор юнармейского отряда, ВПК «Патриот»
Конкурс книг-самоделок «О войнерасскажет книга» ко Дню Победы	Члены движения Юнармия, ВПК «Патриот»	февраль-март	Куратор юнармейского отряда, ВПК «Патриот»
Военно-патриотическая игра «Зарница»	Члены движения Юнармия, ВПК «Патриот»	февраль-март	Куратор юнармейского отряда, ВПК «Патриот»
Игра-путешествие «Учимся дружить с дорогой»	1-4 кл., Члены отряда ЮИД	февраль	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
Слайд-экскурсия «Вечная слава городам-героям!»	4 кл., актив РДШ, члены движения Юнармия, ВПК «Патриот»	март	Председатель РДШ, куратор юнармейского отряда, ВПК «Патриот»
Конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики	1-4 кл., актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
Экологическая акция ко Всероссийскому Дню Земли	1-4 кл., актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	1-4 кл, актив РДШ	сентябрь, апрель	Председатель РДШ
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	1-4 кл., Члены движения РДШ и Юнармия, ВПК «Патриот»	май	Кураторы движения РДШ и Юнармия, ВПК «Патриот»
Акция «Бессмертный полк»	1-4 кл., Члены движения РДШ и	май	Кураторы движения РДШ и Юнармия, ВПК «Патриот»
День детских общественных организаций в России	Члены движения Юнармия, актив РДШ, ЮИД	май	Кураторы движения РДШ и Юнармия, руководитель отряда ЮИД
Школьные медиа			

Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на стенгазетах, на страницах школьных социальных сетей.	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление выставки ко дню школьных библиотек «Я-читатель»	1-4	октябрь	Заведующий библиотекой
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение уроков медиабезопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы			
Тематические экскурсии: по городу, в «Сергиево-Посадский Краеведческий музей-заповедник.», в библиотеку, школьный музей и т.д.	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии выходного дня	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Родительский контроль за качеством питания	1-4	в течение года	Директор, председатель Совета родителей, социальный педагог
Заседание Управляющего совета	1-4	сентябрь, декабрь, февраль, июнь	Директор, члены Управляющего совета

Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1-4	ежемесячно	Зам. директора, члены Совета профилактики
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей и семей «группы риска»	1-4	в течение года	Классный руководитель, классный родительский комитет
Рейды «Семья», межведомственная операция «Подросток»	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители, родительский комитет
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - Праздничное мероприятие ко Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках» - Новогодний марафон - Ярмарка «Широкая Масленица» - День здоровья - Родительский субботник - Акция «Бессмертный полк»	1-4	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом-психологом	1-4	в течение года по необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	1-4	в течение года	Зам директора по ВР, инспектор ОПДН
Лекторий «Цифровая гигиена»	1-4	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
День открытых дверей	1-4	апрель	Администрация, классные руководители, Совет родителей
Круглый стол «Безопасное лето»	1-4	май	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Педагог-психолог
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Школьный урок			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Согласно учебному плану по внеурочной деятельности			

Приложение

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета»
2022-2023 учебный год
(уровень основного общего образования)

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ, руководители объединений
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Праздничная программа, посвященная Дню отца «Слово об отце»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Месячник «Золотая осень»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Праздничная программа, посвященная Дню матери «Мамины руки, мамино сердце»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Декада правовых знаний	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов

Внеклассное мероприятие «Я-гражданин России» (ко дню Конституции РФ и принятию конституционных законов «О символах РФ)	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Новогодний марафон	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Учителя истории, классные руководители 5-9 классов
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания(80 лет победы в Сталинградской битве, день Защитника Отечества)	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	9	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Весенний букет»	5-9	март	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	5-9	апрель	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители 5-9 классов
«Космическая неделя»(мероприятия ко Дню Космонавтики и 65-летию запуска СССР первого искусственного спутника земли)	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Экологическая акция «Бумага,сдавайся!»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Акция «Весенняя неделя добра»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы	5-9	май	Зам.директора по ВР, классные руководители 5-9 классов

День славянской письменности и культуры	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
«Неделя выпускника»	9	июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители 9 классов
Самоуправление			
Заседания Совета старшеклассников	8-9	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР, Председатель Совета обучающихся
Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях	совет старшеклассников	постоянно	Зам.директора по ВР, Пресс-центр Совета обучающихся
Рейды «Мой внешний вид»	5-9	ежемесячно	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся, школьный психолог
Акция «Белые журавлики» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-6	сентябрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Акция к международному дню распространения грамотности	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Акция «Пожилой человек – это мудрости клад» (поздравление бывших работников школы с Днем пожилого человека)	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Спортивный праздник «Мы выбираем спорт»	7-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Акция памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Единый день выборов	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Акция ко Дню народного единства «Мы вместе»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся

Акция «Быть волонтером – это здорово!»	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Новогодний марафон	5-9	декабрь	Зам.директора по УВР, Совет обучающихся
Акция ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Акция «Письмо солдата» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Весенний букет»	5-9	март	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Акция ко дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	март	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	5-9	апрель	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Мероприятия, в рамках празднования годовщины ДняПобеды	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Профориентация			
Организация участия во Всероссийском проекте поранней профессиональной ориентации учащихся 6-9-х классов «Билет в будущее» ✓ регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики. ✓ практические мероприятия ознакомительных форматов; ✓ практические мероприятия углубленных форматов ✓ завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации.	6-9	I полугодие	Зам директора по ВР, классные руководители 6-9 классов
Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 9-ых классов: ✓ Защита проектов «Навигатор профессий»	9	январь-февраль	Зам директора по ВР, классные руководители 9-ых классов

Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	5-9	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители 5-9-ых классов
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	5-9	октябрь	Зам директора по ВР, классные руководители 5-9-ых классов, родители обучающихся
Посещение площадок открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс».	9	ноябрь	Зам директора по ВР, классные руководители 9-ых классов
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	5-9	февраль	Зам директора по ВР, классные руководители 5-9-ых классов
Посещение учебных заведений Сергиево-Посадского г.о. в «Дни открытых дверей»	9	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители 9-ых классов
Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределения»	7-9	В течение года	Педагог-психолог
Защита профориентационных проектов «Моя профессиональная траектория»	5-8	январь-март	Зам директора по ВР, классные руководители 5-8-ых классов
Посещение окружной ярмарки профессий	9	апрель	Зам директора по ВР, классные руководители 9-ых классов
Детские общественные объединения			
Презентация деятельности РДШ Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	Члены движения РДШ и Юнармии	постоянно	Председатель РДШ
Цикл бесед «Диалоги о великих» (К.А. Циолоковский, А.К. Толстой, М.И.Цветаева, С.Я.Маршак, Д.Н.Мамин-Сибиряк, П.М.Третьяков, С.В. Михалков, М.Горький, С.В. Рахманинов, А.Н. Островский, К.Д. Ушинский)	Актив РДШ и члены движения	в течение года	Председатель РДШ

Единый урок «Наш мир без терроризма»	Члены движения РДШ	сентябрь	Председатель РДШ
Выступление отряда ЮИД на родительском собрании «Ребенок в машине»	Члены отряда ЮИД	сентябрь	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
Проект «Классные встречи»	Члены движения РДШ	В течение года	Председатель РДШ
Конкурс агитбригад по ПДД	Члены отряда ЮИД «Сигнал»	октябрь	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
День государственного герба	Члены движения РДШ	ноябрь	Председатель РДШ
Творческий конкурс фотографий «Стань заметным – засветись!»	Члены отряда ЮИД, члены движения РДШ	ноябрь	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
Интерактивная игра «Твои права и обязанности – твоя свобода и ответственность»	9 кл., актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Видеоурок «Конституция РФ – наш главный закон»	5-9 кл, актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Творческий конкурс видеороликов «Зима прекрасна – когда безопасна»	7-8, члены отряда ЮИД, актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Акция ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Члены движения Юнармия, ВПК «Патриот»	февраль	Куратор юнармейско гоотряда, ВПК «Патриот»
Фестиваль патриотической песни «Песни, с которыми мы победили»	5-7, члены отряда Юнармии, актив РДШ	февраль	Председатель РДШ, куратор ВПК «Патриот»
Военно-патриотическая игра «Зарница»	5-8 кл., члены отряда Юнармии, актив РДШ	февраль	Председатель РДШ,, члены отряда Юнармии, ВПК «Патриот»
Выступление агитбригады «Безопасность на улицах нашего города»	5-6 кл., Члены отряда ЮИД	март	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
Экологическая акция ко Всероссийскому Дню Земли	актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
Видеовикторина «История освоения космоса»	5-8 кл., актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	5-9 кл, актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	8-9 кл., члены отряда Юнармии, актив РДШ	май	Председатель РДШ, члены отряда Юнармии
Акция «Слово о войне»	5-8 кл., члены отряда Юнармии, актив РДШ	май	Председатель РДШ, куратор отряда Юнармии

День детских общественных организаций в России	5-8 кл., члены отряда Юнармии, актив РДШ	май	Кураторы движения РДШ и Юнармия, руководитель отряда ЮИД
Школьные медиа			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей в школьных стенгазетах, на страницах школьных социальных сетей	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение уроков медиабезопасности	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы			
Тематические экскурсии: по городу, в «Сергиево-Посадский Краеведческий музей-заповедник.», в библиотеку, школьный музей и т.д.	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии выходного дня	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			

Заседание Управляющего совета	5-9	сентябрь, декабрь, февраль, июнь	Директор, члены Управляющего совета
«Родительский контроль» организации и качества школьного питания	5-9	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Социальный педагог, члены Родительского контроля
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	5-9	Ежемесячно	Зам. директора, члены Совета профилактики
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей, семей «группы риска»	5-9	в течение года	Классный руководитель, классный родительский комитет
Рейды «Семья», межведомственная операция «Подросток»	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители,
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - День учителя - Новогодний марафон - День здоровья - Родительский субботник - Акция «Бессмертный полк» - Последний звонок	5-9	сентябрь октябрь декабрь апрель май	Классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации совместно с психологом	5-9	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	5-9	в течение года	Зам директора по ВР, инспектор ПДН
Лекторий «Цифровая гигиена»	5-9	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
Психологическое просвещение «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка» (5-9 кл)	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог

Круглый стол «Безопасное лето»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	8-9	май	Зам. директора по ВР, специалисты»
Классное руководство и наставничество			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников			
Школьный урок			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» 2022-2023 учебный год (уровень среднего общего образования)			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ, руководители объединений
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Праздничная программа, посвященная Дню отца «Слово об отце»	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Месячник «Золотая осень»	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Декада правовых знаний	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Внеклассное мероприятие «Я-гражданин России» (ко дню Конституции РФ и принятию конституционных законов «О символах РФ»)	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов

Новогодний марафон	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	Учителя истории, классные руководители 10-11 классов
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания(80 лет победы в Сталинградской битве, день Защитника Отечества)	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Весенний букет»	10-11	март	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	10-11	апрель	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители 10-11 классов
«Космическая неделя» (мероприятия ко Дню космонавтики и 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника)	10-11	апрель	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители 10-11 классов
День открытых дверей	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Экологическая акция «Бумага, сдавайся!»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Акция «Весенняя неделя добра»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы	10-11	май	Зам.директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
День славянской письменности и культуры	10-11	май	Зам.директора по ВР, классные руководители 10-11 классов

Последний звонок	11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители 11 классов
«Неделя выпускника»	11	июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители 11 классов
Самоуправление			
Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях	Пресс-центр	постоянно	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Рейды «Мой внешний вид»	10-11	ежемесячно	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе	10-11	по необходимости	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся, школьный психолог
Акция к международному дню распространения грамотности	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Акция «Пожилой человек – это мудрости клад» (поздравление бывших работников школы с Днем пожилого человека)	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Акция памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Акция ко Дню народного единства «Мы вместе»	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Единый день выборов	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Круглый стол «Уроки Нюрнберга»	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Акция «Быть волонтером – это здорово!»	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Новогодний марафон	10-11	декабрь	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Акция ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Акция «Письмо солдату» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся

Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Весенний букет»	10-11	март	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Акция ко дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	март	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Спортивный праздник, посвященный Днюздоровья	10-11	апрель	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Мероприятия, в рамках празднованиягодовщины Дня Победы	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Профорентация			
Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 10 классов-11 классов «Билет в будущее» ✓ регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики. ✓ практические мероприятия ознакомительных форматов; ✓ практические мероприятия углубленных форматов ✓ завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации.	10	I полугодие	Ответственный педагог-навигатор, классные руководители 10 -11 классов
Подготовка команды участников открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс».	10	сентябрь-октябрь	Зам директора по ВР, классные руководители 10 классов
Участие во Всероссийском конкурсе лучших профорientационных практик «ПроеКТОриЯ»	10-11	сентябрь-октябрь	Зам директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профорientацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	10-11	в течение года	Зам директора по ВР, классные руководители 10-11-ых классов
Неделя труда и профорientации «Семь шагов к профессии»	10-11	октябрь	Зам директора по ВР, классные руководители 10-11-ых классов, родители обучающихся

Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	10-11	февраль	Зам директора по ВР, классные руководители 10-11-ых классов
Посещения учебных заведений в «Дни открытых дверей»	10-11	в течение года	Зам директора по ВР, классные руководители 10-11-ых классов
Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение»	10-11	в течение года	Педагог-психолог
Посещение ярмарки профессий Сергиево-Посадского городского округа	10-11	апрель	Зам директора по ВР, классные руководители 10-11-ых классов
Детские общественные объединения			
Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	Члены движения РДШ и Юнармии	в течение года	Председатель РДШ
Цикл бесед «Диалоги о великих» (К.А. Циолоковский, А.К. Толстой, М.И.Цветаева, С.Я.Маршак, Д.Н.Мамин-Сибиряк, П.М. Третьяков, С.В. Михалков, М.Горький, С.В. Рахманинов, А.Н. Островский, К.Д. Ушинский)	Актив РДШ и члены движения	в течение года	Председатель РДШ
Единый урок «Наш мир без терроризма»	Члены движения РДШ	сентябрь	Председатель РДШ
Проект «Классный встречи»	Члены движения РДШ	октябрь	Председатель РДШ
Сборник творческих работ, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	Члены движения РДШ и Юнармии	Октябрь-май	Председатель РДШ
Проект Книга Памяти «Учитель в годы Великой Отечественной войны: вечная память и слава»	10-11 кл, Члены движения РДШ и Юнармии	ноябрь-февраль	Председатель РДШ, куратор Юнармии, учителя истории и обществознания
День государственного герба	Члены движения РДШ	ноябрь	Председатель РДШ
Акция в рамках Международного дня борьбы со СПИДом	10-11 кл, актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Видеоурок «Конституция РФ – наш главный закон»	10-11 кл, актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Акция ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Члены движения Юнармия, ВПК «Патриот»	февраль	Куратор юнармейского отряда, ВПК «Патриот»
Инфоурок «18-марта День присоединения Крыма к России»	10-11 кл., актив РДШ	март	Председатель РДШ
День здоровья	10-11 кл, актив РДШ	апрель	Председатель РДШ

Экологическая акция ко Всероссийскому Дню Земли	10-11 кл, актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	10-11 кл, актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	10-11 кл., члены отряда Юнармии, актив РДШ, ВПК «Патриот»	май	Председатель РДШ, куратор отряда Юнармии, ВПК «Патриот»
Вахта Памяти	10-11 кл, члены отряда Юнармии, актив РДШ	май	Председатель РДШ, куратор отряда Юнармии
Акция «Слово о войне»	10-11 кл, члены отряда Юнармии, актив РДШ, ВПК «Смерч»	май	Председатель РДШ, куратор отряда Юнармии, ВПК «Смерч»
День детских общественных организаций в России	Члены движения Юнармия, актив РДШ, ЮИД	май	Кураторы движения РДШ и Юнармия, руководитель отряда ЮИД
Школьные медиа			
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление выставки ко дню школьных библиотек «Я-читатель»	10-11	октябрь	Заведующий библиотекой
Проведение уроков медиабезопасности	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов,	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы			

Тематические экскурсии: по городу, в «Сергиево-Посадский Краеведческий музей-заповедник.», в библиотеку, школьный музей и т.д.	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии выходного дня	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Заседание Управляющего совета	10-11	сентябрь, декабрь, февраль, июнь	Директор, члены Управляющего совета
«Родительский контроль» организации и качества школьного питания	10-11	В течение года	Социальный педагог, члены Родительского контроля
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	10-11	Ежемесячно	Зам. директора, члены Совета профилактики
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей, семей «группы риска»	10-11	в течение года	Классный руководитель, классный родительский комитет
Рейды «Семья», межведомственная операция «Подросток»	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители, родительский комитет
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - День учителя - Новогодний марафон - День здоровья - Родительский субботник - Акция «Бессмертный полк» - Последний звонок - Выпускной бал	10-11	в течение года	Классные руководители, педагог психолог
Индивидуальные и групповые консультации совместно с психологом	10-11	в течение года	Классные руководители, педагог психолог
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	10-11	в течение года	Зам директора по ВР, инспектор ОПДН
Лекторий «Цифровая гигиена»	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР

Круглый стол «Безопасное лето»	10-11	май	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Педагог-психолог
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	10-11	май	Зам. директора по ВР
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников			
Школьный урок			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом			